**水平2—注意不集中—6-17岁儿童的父母/监护人\***

\*Swanson, Nolan, 和 Pelham, 版本IV (SNAP-IV)

**儿童的姓名： 年龄： 性别：□男 □女 日期：**

**与该儿童的关系：**

**对父母/监护人的指导语：**您在之前填写的DSM-5水平1的问卷中，您的孩子报告*在过去的两星期中*受到以下问题轻度或更严重的困扰：“当他/她在上课、做作业、阅读或玩游戏时，不能够集中注意力”。在下面的问卷里，会更详细地询问这些感受，尤其是**在过去7天里**您孩子受这一系列症状困扰的频率。**请通过打（√或×）来回答每一列的条目。**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **临床工作者使用** |
| **对于每个条目，选择出最能够描述您孩子在过去7天里的状态的答案** | | **完全没有** | **有一点点** | **相当多** | **非常多** | **题目得分** |
| 1. | 在做家庭作业、工作或其他活动时，经常无法密切关注细节，或犯粗心的错误。 | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 2. | 在做任务或玩游戏时，经常难以维持注意力。 | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 3. | 有人直接跟他/她说话时，他/她经常像没有在听一样。 | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 4. | 经常不能坚持完成指令，不能完成作业、家务或履行职责。 | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 5. | 在组织任务和活动时，经常有困难。 | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 6. | 经常回避、讨厌或不情愿参与那些需要持续精神努力的任务（如：学校作业、家庭作业） | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 7. | 经常搞丢一些对任务或活动来说必要的东西（如：玩具、学校的功课、铅笔、书本或工具）。 | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 8. | 经常因为外在刺激而分心。 | □0 | □1 | □2 | □3 |  |
| 总/部分原始分数： | | | | | |  |
| 比例原始分数：（如果1-2道题没有回答） | | | | | |  |
| 平均的总分： | | | | | |  |