**说 明：**

“DSM-5水平2-睡眠问题-成人版”分为两个版本，分别为“成人自我报告版”和“成人知情者版”。如果问卷由来访者自己填写，请使用“成人自我报告版”，如果问卷由知情者填写，请使用“成人知情者版”。

**水平2-睡眠问题-成人自我报告版**

\*PROMIS—睡眠问题—简版

姓名： 年龄： 性别：男 女 日期： 年 月 日

**指导语：**在刚完成的DSM-5的水平1问卷中，你表示在***过去的2周里***，在某种程度上受到“不能够入睡或保持睡眠或醒来太早”的困扰。下列问题将会询问有关这些感受的更多细节，尤其是你在**过去的7天内**对列表中的症状感到困扰的频率是多少。在回答每道题时，请在该行的一个选择框中打√。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **在过去七天中……** | | | | | | **临床工作者使用** |
|  | 完全没有 | 一点点 | 有些 | 比较多 | 非常多 | **条目分数** |
| 1. 我睡不安稳。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. 我对我的睡眠状态感到满意。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1. 睡眠能让我恢复精力。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1. 我入睡困难。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **在过去七天中……** | | | | | |  |
|  | 从不 | 很少 | 有时 | 经常 | 总是 |  |
| 1. 我睡觉很容易醒来。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. 我有睡眠问题。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. 我有充足的睡眠。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **在过去七天中……** |  |  |  |  |  |  |
|  | 非常糟糕 | 糟糕 | 一般 | 好的 | 非常好 |  |
| 1. 我的睡眠质量是…… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **总体／部分原始得分：** | | | | | |  |
| **按比例计算得分：** | | | | | |  |
| **T分数：** | | | | | |  |

**水平2-睡眠问题-成人知情者版**

\*PROMIS—睡眠问题—简版

姓名： 年龄： 性别：男 女 日期： 年 月 日

*如果这份问卷是由你作为知情人完成的*，**请问你和来访者是什么关系？**\_\_\_\_\_\_

在通常的一周内，你大约会和来访者在一起多久？\_\_\_\_\_\_小时/周

**指导语：**在刚完成的DSM-5的水平1问卷中，来访者表示在***过去的2周里***，在某种程度上受到“不能够入睡或保持睡眠或醒来太早”的困扰。下列问题将会询问有关这些感受的更多细节，尤其是来访者在**过去的7天内**对列表中的症状感到困扰的频率是多少。在回答每道题时，请在该行的一个选择框中打√。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **在过去七天中……** | | | | | | **临床工作者使用** |
|  | 完全没有 | 一点点 | 有些 | 比较多 | 非常多 | **条目分数** |
| 1. 他/她睡不安稳。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. 他/她对自己的睡眠状态感到满意。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1. 睡眠能让他/她恢复精力。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1. 他/她入睡困难。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **在过去七天中……** | | | | | |  |
|  | 从不 | 很少 | 有时 | 经常 | 总是 |  |
| 1. 他/她睡觉很容易醒来。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. 他/她有睡眠问题。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. 他/她有充足的睡眠。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **在过去七天中……** |  |  |  |  |  |  |
|  | 非常糟糕 | 糟糕 | 一般 | 好的 | 非常好 |  |
| 1. 他/她的睡眠质量是…… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **总体／部分原始得分：** | | | | | |  |
| **按比例计算得分：** | | | | | |  |
| **T分数：** | | | | | |  |